

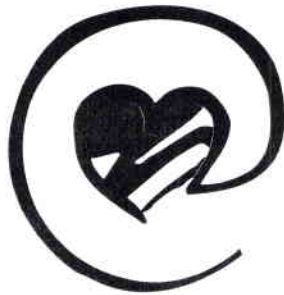
ne usluge po znatno većim brzinama te unaprijeđeni prijenos podataka i visokokvalitetnih slikovnih poruka. Također, dopušta razvoj tehnoloških mogućnosti poput višekanalnog televizijskog prijenosa visoke definicije. Međutim, iako je Kina razvila i vlastitu 3G tehnologiju, kineska vlada još nije izdala za nju niti jednu licencu operaterima. Kineska vlada tvrdi da se radi o prvoj primjeni 4G tehnologije u svijetu, no južnokorejski Samsung Electronics još u kolovozu prošle godine predstavio je svoju mobilnu tehnologiju četvrte generacije, čije lansiranje u komercijalnu uporabu planira do 2010.

### Izvoz softvera

Na Fakultetu elektronike i računarstva u Zagrebu je 31. siječnja održano predavanje „5 faksa u vlastiti posao – Kako osnovati i voditi izvoznu softversku tvrtku“. Predavači, g. Stanislav Prusac, direktor i g. Bruno Alfirević, software architect u poduzeću Polar, na primjeru svoju firme pokazali su da nikad nije bilo lakše započeti profitabilan globalni IT business, uz ideju za proizvod i s vrlo malo novca (npr. uz prosječni studentski budžet). Na predavanju, u organizaciji udruge e-STUDENT, također su predstavljeni novi trendovi u softverskoj industriji – Web 2.0 i Enterprise 2.0.

### Multimedijalne poslovne novine

Infoarena Business Journal prve su multimedijalne poslovne novine na našem tržištu. Novine prate postojeće izvore informacija, objedinjuju ih i osiguravaju pristup najnovijem sadržaju relevantnom za poslovni svijet. Kroz audio i video sadržaj omogućuju pregled aktualnosti i zbivanja kao i pristup brojnim izjavama. Infoarena Business Journal opcijom personalizacije sadržaja omogućuje korisniku da između brojnih tematskih područja i najrazličitijih poslovnih informacija sam odabere kombinacije koje najbolje odgovaraju području njegova interesa. Na taj način korisnik sam kreira novine koje će svakodnevno primati u obliku e-lettera.



# srce

### E-učenje i napredak visokog obrazovanja

Sveučilišni računski centar bio je domaćin okruglog stola na temu „E-učenje i napredak visokog obrazovanja“, organiziranog u sklopu dva Tempus projekta: projekta EQIBELT („Poboljšanje kvalitete obrazovanja primjenom tehnologija e-učenja“) i projekta „Furtherance of Bologna Promotion in Croatia“.

Na okruglom stolu raspravljalo se o tome kako e-učenje može poticati i poduprijeti promjene koje donosi Bolonjski proces, te kako, u kojim situacijama i pod kojim uvjetima informacijsko-komunikacijska tehnologija i e-učenje mogu biti katalizator promjena.

Sudionici rasprave su bili gosti s europskih sveučilišta iz Finske, Belgije, Španjolske, Estonije, Portugala i Austrije, stručnjaci sa Sveučilišta u Zagrebu i Sveučilišta u Splitu, rektori, prorektori, dekani i prodekani hrvatskih sveučilišta, predstavnici Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i pripadnici akademske zajednice iz mnogih hrvatskih gradova.

Predstavnici europskih sveučilišta govorili su o svojim iskustvima primjene informacijske i komunikacijske tehnologije, posebno e-učenja u podučavanju i učenju na svojim sveučilištima, o uspješnim ali i neuspješnim pokušajima da se tehnologija iskoristi za poboljšanje kvalitete obrazovanja, za ostvarivanje zacrtanih promjena i akademskih ciljeva. Naglašavana je potreba neposrednog povezivanja mogućnosti tehnologije s postavljenim obrazovnim ciljevima, a višekratno je govoreno o tome da je za održivost i uspješnost primjene tehnologije u obrazovanju posebno važno osigurati kvalitetnu podršku i nastavnicima i studentima, kako bi uporaba tehnologije bila jednostavna i učinkovita.

Moderator okruglog stola mr. sc. Zoran Bekić, ravnatelj Srca, u uvodu je konstatirao „da informacijska i komunikacijska tehnologija zasigurno može pomoći u rješavanju mnogih aktualnih problema koje je i u hrvatski visokoškolski obrazovni prostor donijela ubrzana primjena Bolonjskih načela. Isto tako, tehnologija i e-učenje mogu i moraju doprinijeti da stručnjaci koji se školuju na hrvatskim visokim učilištima budu u još većoj mjeri osposobljeni za izazove modernog gospodarstva i za cjeloživotno učenje koje je već postalo nezaobilaznom potrebom. Pri tome je izuzetno važno pronaći onaj pravi i optimalni način primjene tehnologije, a nikako ne dozvoliti da ona postane dodatno opterećenje za nastavnike i studente.“

„Korist od stvaranja virtualnog obrazovnog okruženja na sveučilištu je višestruka: nastavnici mogu lakše i učinkovitije komunicirati sa studentima, ali i međusobno surađivati na izradi obrazovnih sadržaja, studenti tijekom čitavog studija imaju jednostavan pristup obrazovnim materijalima, mogućnost komuniciranja i zajedničkog rada, a sama institucija time osigurava jedinstven ali i personaliziran portal za sve svoje studente“, rekao je profesor Wim Van Petegem sa Sveučilišta u Leuvenu iz Belgije.