

## Rezultati anketnog upitnika o e-učenju na Sveučilištu u Rijeci 2008.g.

### Uvod

Upitnik o e-učenju na Sveučilištu u Rijeci proveo se u ovom obliku po prvi puta. Anketni upitnik poslan je sredinom prosinca 2008.godine na sve sastavnice Sveučilišta, sa obavezom da se ispunjeni, potpisani i pečatirani obrazac dostavi do kraja siječnja 2009. Upitnik je bilo moguće ispuniti i online, uz šifrirani pristup. Vjerodostojnost dostavljenih podataka u otisnutom obliku jamčili su potpisom dekan institucije i povjerenik za e-učenje. Dostavljeni podaci odnose se na akademsku godinu 2007/08.

### Uzorak

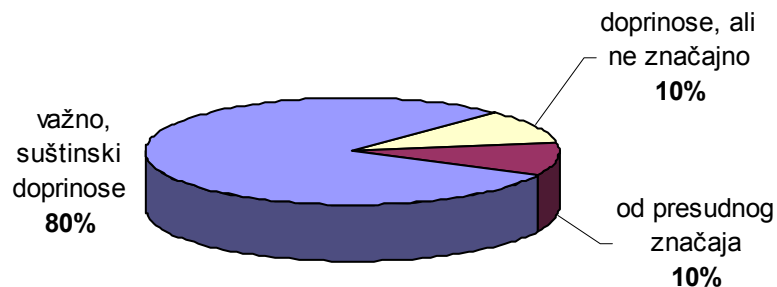
Anketne upitnike ispunilo je i dostavilo 10/13 sastavnica Sveučilišta (77%) i to (abecednim redom): Akademija primijenjene umjetnosti, Ekonomski fakultet, Filozofski fakultet, Građevinski fakultet, Odjel za fiziku, Odjel za matematiku, Odjel za informatiku, Pravni fakultet, Učiteljski fakultet i Tehnički fakultet. Fakultet za menadžment u ugostiteljstvu i turizmu, Medicinski fakultet te Pomorski fakultet nisu dostavili ispunjene upitnike.

### Rezultati

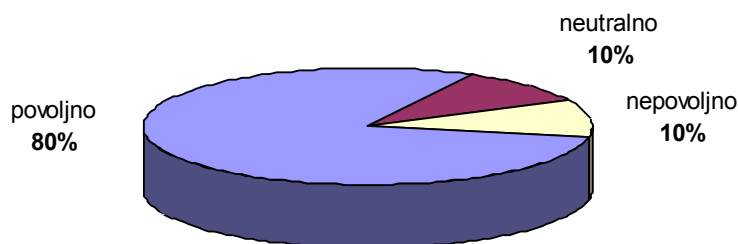
Upitnik je bio strukturiran u tri dijela: u prvom dijelu se procjenjuje stanje na sastavnici Sveučilišta s obzirom na uvođenje e-učenja, u drugom se dijelu procjenjuje stanje implementiranosti e-učenja na sastavnici te u trećem iznose podaci o kratkoročnim i dugoročnim planovima sastavnice u vezi implementacije i razvoja podrške e-učenju. Rezultati će biti izneseni i pojašnjeni redoslijedom postavljenih pitanja u upitniku.

### I dio: STANJE NA SASTAVNICI SVEUČILIŠTA

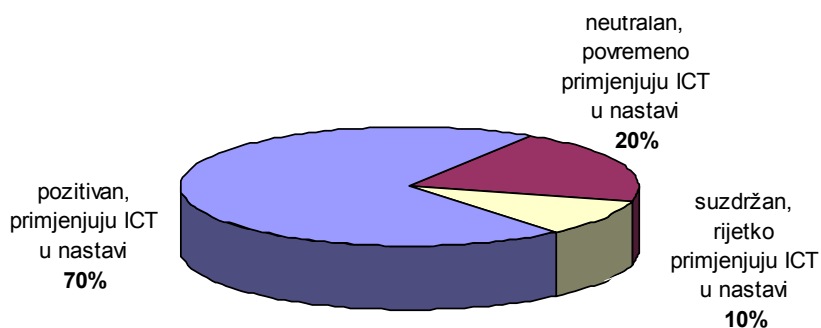
1. Kako uprava sastavnice trenutno vidi ulogu e-učenja, odnosno ICT u unapređenju kvalitete obrazovnog procesa?



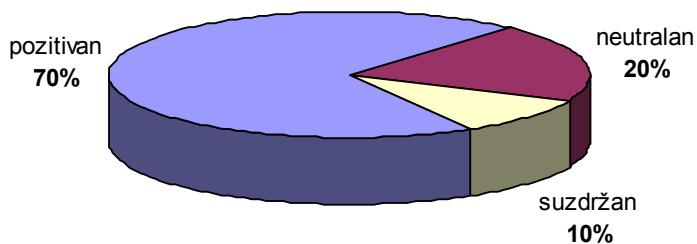
2. Stanje na sastavnici je za primjenu e-učenja...



3. Odnos nastavnika prema e-učenju, odnosno primjeni ICT u obrazovnom procesu je...



4. Odnos studenata prema e-učenju, odnosno primjeni ICT u obrazovnom procesu je...



5. Sastavnica ima strateški i/ili razvojni dokument u kojem je prisutno i pitanje e-učenja:  
Pozitivan odgovor ima samo **Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci**.

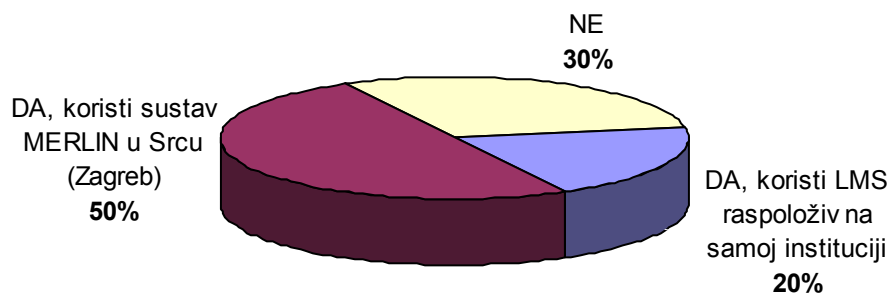
6. Na sastavnici se posebno vrednuje doprinos nastavnika u primjeni e-učenja u nastavi: **Ne 100%**

7. Na sastavnici postoji informacijski sustav s evidencijom studija, kolegija, studenata i njihovih rezultata (ocjena) : **90% DA (ISVU) 10% NE (APU)**

8. Navedite koji: ISVU

9. Na sastavnici studenti imaju pristup digitalnoj knjižnici/udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima u digitalnom obliku **30% DA 70% NE**

10. Sastavnica koristi sustav za e-učenje (LMS)...

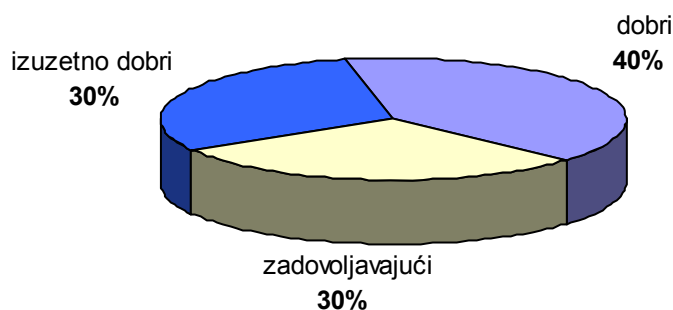


Napomena. Sustav za udaljeno učenje MERLIN, <http://merlin.srce.hr>, temeljen na softveru otvorenog koda MOODLE, razvijen je u okviru Centra za e-učenje (CEU) pri Sveučilišnom računalnom Centru u Zagrebu, a za potrebe Sveučilišta u Zagrebu. Budući da je implementacija e-učenja na Sveučilištu u Rijeci započela prije nego što su postojale mogućnosti pružanja tehničke podrške na razini Sveučilišta (a koja je od veljače 2009.g. u funkciji i pruža podršku za implementaciju e-učenja putem vlastite platforme MuDRi, <http://mudri.uniri.hr>), uspostavljena je suradnja između Sveučilišta u Rijeci i CEU Zagreb na način da je od veljače 2008.godine svim nastavnicima Sveučilišta u Rijeci bio omogućen pristup te otvaranje i neograničeno odvijanje e-kolegija pri sustavu MERLIN.

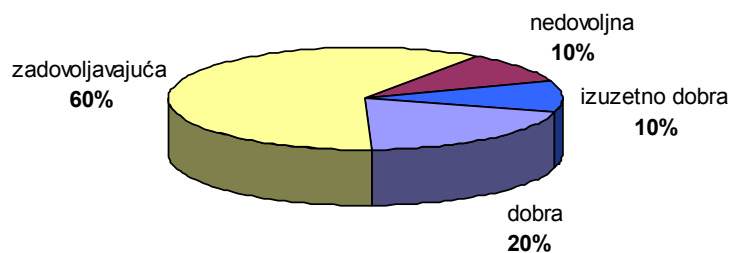
11. Ako se koristi LMS raspoloživ na instituciji ili na drugom mjestu molimo navedite naziv/nazive LMS koji se koriste: **MOODLE**

12. Na sastavnici je uspostavljeno i koristi se virtualno okruženje za učenje i podučavanje  
**10% DA      90% NE**

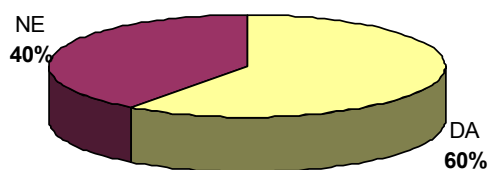
13. a Uvjeti (opremljenost računalima, pristup Internetu) za nastavnike sastavnice za uporabu e-učenja i ICT u obrazovanju...



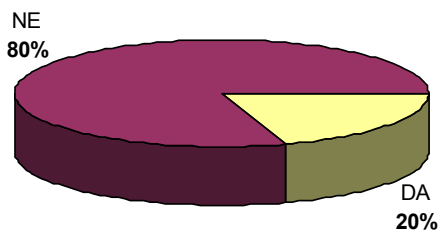
13.b Uvjeti (opremljenost računalima, pristup Internetu) za studente sastavnice za uporabu e-učenja i ICT u obrazovanju...



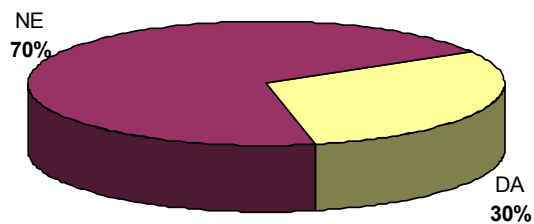
14. Na sastavnici postoji služba za primjenu ICT i održavanje ICT infrastrukture..



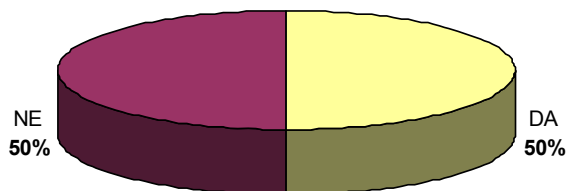
15. Na sastavnici postoji osoba / služba posebno zadužena za tehničku podršku nastavnicima pri izradi materijala za e-učenje...



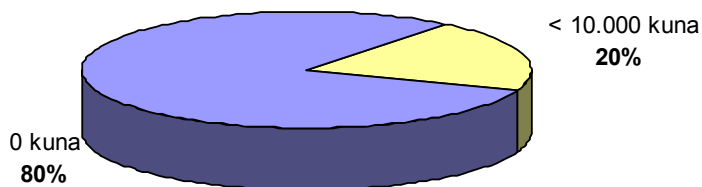
16. Na sastavnici postoji poseban fond / sredstva za unapređenje nastave..



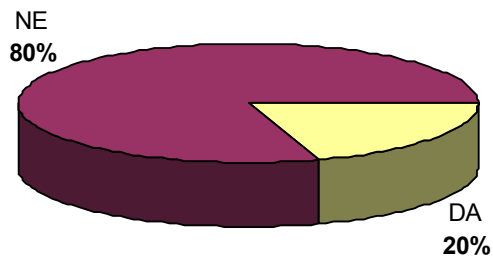
17. Na sastavnici postoji poseban fond / sredstva za primjenu e-učenja i izradu materijala za e-učenje:  
**100% NE**
18. Ako je sastavnica uključen u domaću ili međunarodnu suradnju/projekte u području e-učenja, molimo navedite osnovne podatke ...**100% NE** (postoji samo Tempus EQIBELT projekt, za cijelo Sveučilište)
19. Na sastavnici postoji sveučilišna bežična mreža (eduroam wireless)



20. Sredstva koja je sastavnica uložila u primjenu e-učenja u ak. god. 2007./08.

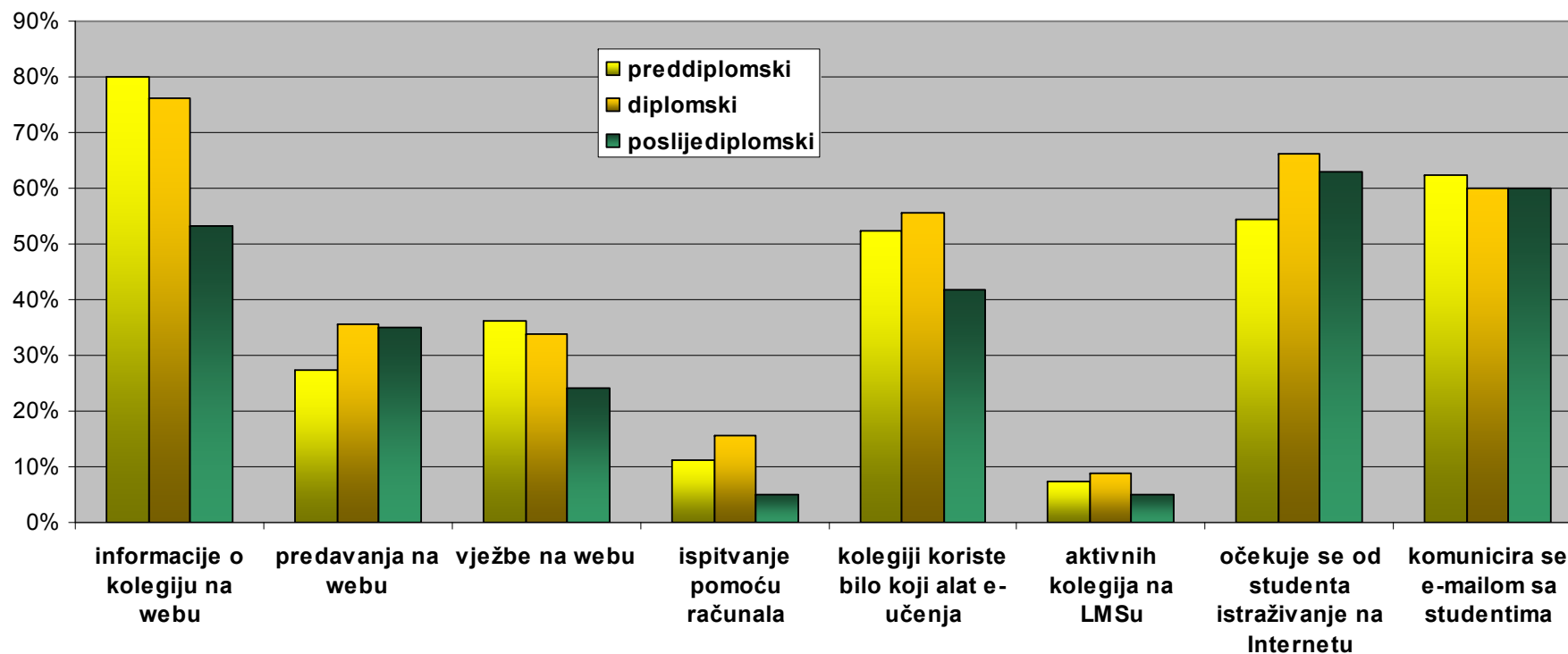


21. Sastavnica je uključila i knjižnicu u proces primjene e-učenja (studentima su dostupni digitalni sadržaji knjižnice)



## II dio: PROCJENA STANJA IMPLEMENTIRANOSTI NA SASTAVNICI (akad.g.2007/08)

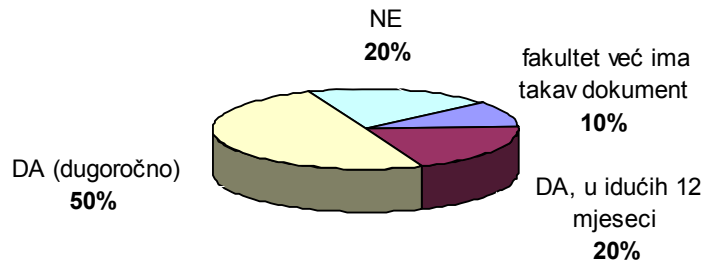
Stanje implementiranosti je procjenjivano temeljem iskazanih indikatora, razvrstano prema razini studija na preddiplomski, diplomski i poslijediplomski, a koji su mogli biti kvantificirani (procijenjeni) određenim postotkom. Grafički je prikazana srednja vrijednost svih podataka dobivenih od sastavnica.



Iako metodologija kvantifikacije ispitivanih indikatora nije bila strogo definirana i uravnotežena (svakak je sastavnica procjenjivala postotni udio na način koji je procijenila da je najbolji), ovo je prvo i početno snimanje stanja na sastavnicama Sveučilišta u implementaciji IKT u nastavi. Procijenjeno stanje implementiranosti može koristiti kao polazna osnova za praćenje daljnjeg razvoja.

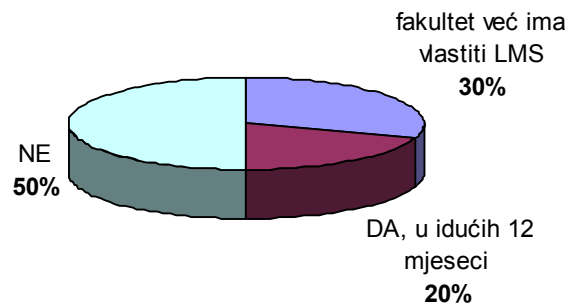
## PLANOVI FAKULTETA / AKADEMIJE U PODRUČJU E-UČENJA

1. Planira li sastavnica izradu vlastitog strateškog/razvojnog dokumenta koji će urediti i pitanja e-učenja?

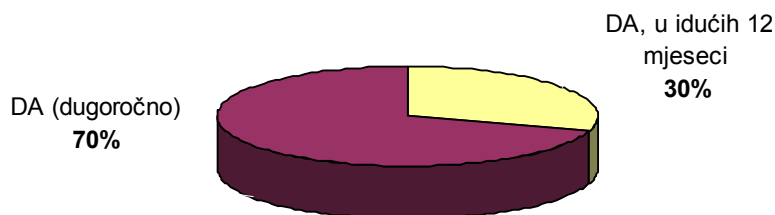


Napomena: Jedini fakultet koji posjeduje Strategiju je Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci, u kojem se dokumentu uređuju i pitanja e-učenja.

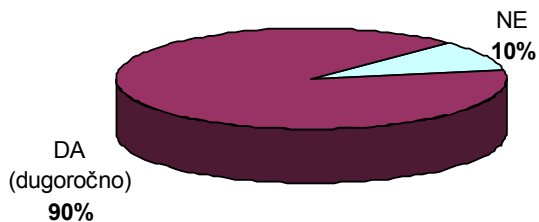
2. Planira li sastavnica uspostaviti vlastiti sustav za e-učenje (LMS)?



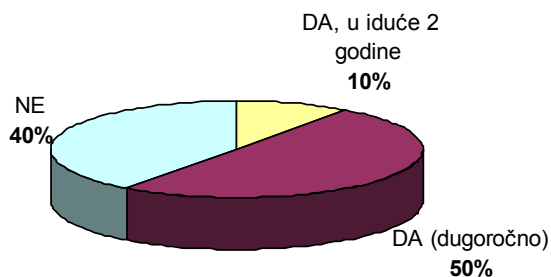
3. Ukoliko planirate uspostaviti vlastiti sustav za e-učenje (LMS) molimo navedite (ukoliko je poznato) naziv LMS-a: MOODLE
4. Jeste li kao sastavnica zainteresirani za uporabu virtualnog okruženja (VLE) / sustava za e-učenje u sklopu budućeg Centra za e-obrazovanje Sveučilišta u Rijeci?



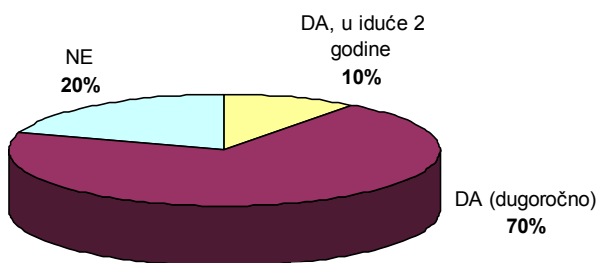
5. Planira li sastavnica financijski podupirati razvojne projekte u području primjene e-učenja (npr. financirati izradu materijala za e-učenje)?



6. Planira li sastavnica uporabu tehnologija e-učenja za izradu studijskih programa koji će pretežno/u potpunosti biti on-line?

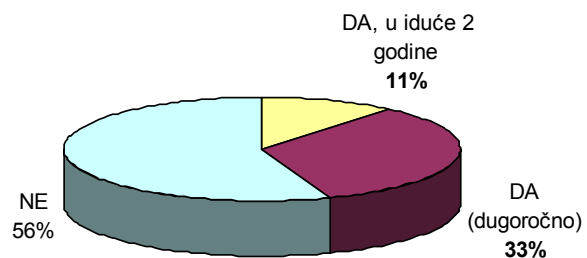


7. Planira li sastavnica uporabu tehnologija e-učenja za izradu obrazovnih programa u okviru cjeloživotnog obrazovanja, a koji će pretežno/u potpunosti biti on-line?





8. Planira li sastavnica uporabu tehnologija e-učenja za izlazak na međunarodno tržište obrazovanja s on-line studijskim programima?



9. Sastavnica je u plan rada za 2008. godinu uvrstila i aktivnosti definirane Strategijom e-učenja Sveučilišta u Rijeci?

