

EQIBELT

Workshop Zagreb: Skills and Roles in Context of E-Learning Support Center

Ilona Herbst
E-Learning Centre
Vienna University of Technology
Contact: ilona.herbst@elearning.tuwien.ac.at

Vienna University of Technology E-Learning Centre TUWEL & Services





TUWEL 295.088 Daten- und Informatikrecht (VU, 2.0), SS 07 Sie sind angemeldet als [Andreas H. Joch](#) (Logout)

TUWEL - 295.088 [Rolle wechseln auf: ...] [Einstellungen anzeigen]

Aktuelle Seite

E-Learning Award 2007/07

Dieser Kurs wurde mit dem E-Learning Award 2007/07 - "Lehren mit TUWEL"- der TU Wien ausgezeichnet!

Lehre: ...
Forum: ...

Personen:

- Teilnehmer: ...

Aktivitäten:

- Abstraktionen
- Arbeitsblätter
- Aufgaben
- Forum
- Grassare
- 1:1 Mail Feedback
- Terminplaner
- Tests
- Wiss

Suche in Foren:

Erweiterte Suche

Kursstatistik:

1 0 0 1 5 6 7 8

Themen dieses Kurses

Willkommen im Online-Arbeitsbereich zur VU "Daten- und Informatikrecht"!

LAWSITE

Dieser Arbeitsbereich steht ausschließlich den angemeldeten TeilnehmerInnen für Zwecke der Lehrveranstaltung zur Verfügung (geschlossene Nutzergruppe). Anmeldeinformationen sowie sämtliche Materialien, die hier bereitgestellt werden, dürfen ohne schriftliche Zustimmung des Lehrveranstaltungsleiters nicht an Dritte weitergegeben werden! Wir eruchen um strikte Beachtung dieser "Spieleregeln" und bedanken uns für Ihre Mitarbeit.

Kommentare und Ergänzungsvorschläge im Lehrveranstaltungsforum sind jederzeit gerne willkommen!

Markus Auzinger, Michael Tenz

- Einführung in unsere TUWEL-Aktivitäten
- Lehrveranstaltungsforum **Ungelesene Nachrichten**
- Nachfrägen
- Übungsfragen
- Neue zu den Inhalten der Vorlesung
- Daten- und Informatikrecht WiWi
- Glossar zu Daten- und Informatikrecht

Umfrage (Vielen Dank für Ihre Teilnahmen!)

- Frage 1 (abgeschlossen)
- Frage 2 (abgeschlossen)

Aufgaben und Bonuspunkte

- Einführung in die Übungsaufgaben
- Aufgabe 1 (abgeschlossen) Donnerstag, 1. Mai 2007, 11:30
- Aufgabe 2 (abgeschlossen) Donnerstag, 17. Mai 2007, 12:00

Kalender

September 2007

Mo	Tu	We	Do	Fr	Sa	Su
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1

Didaktik

Es gibt keine anderen Termine

Zum Kalender...
Neue Termine...

Online-Aktivitäten

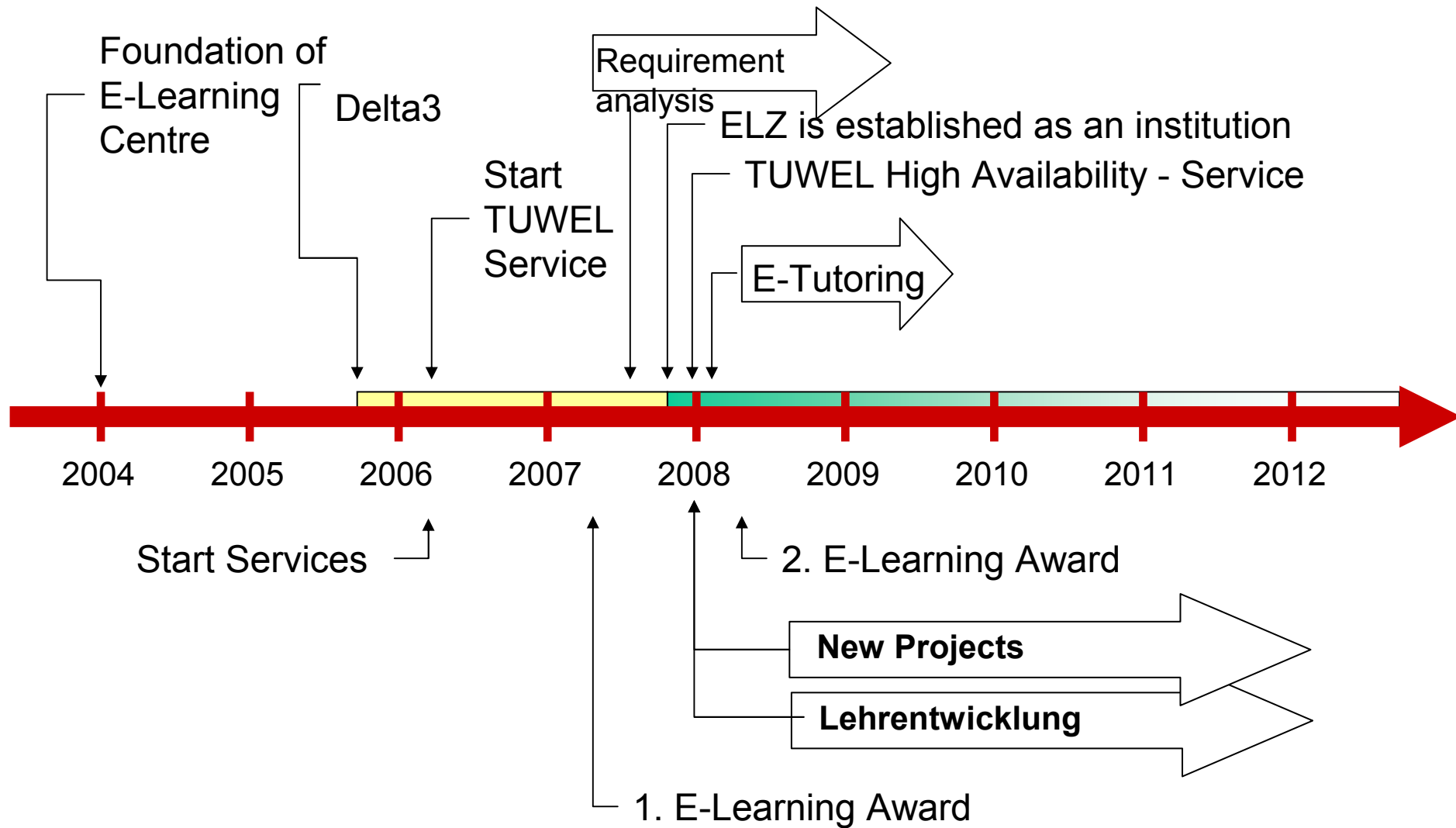
In den letzten 3 Monaten

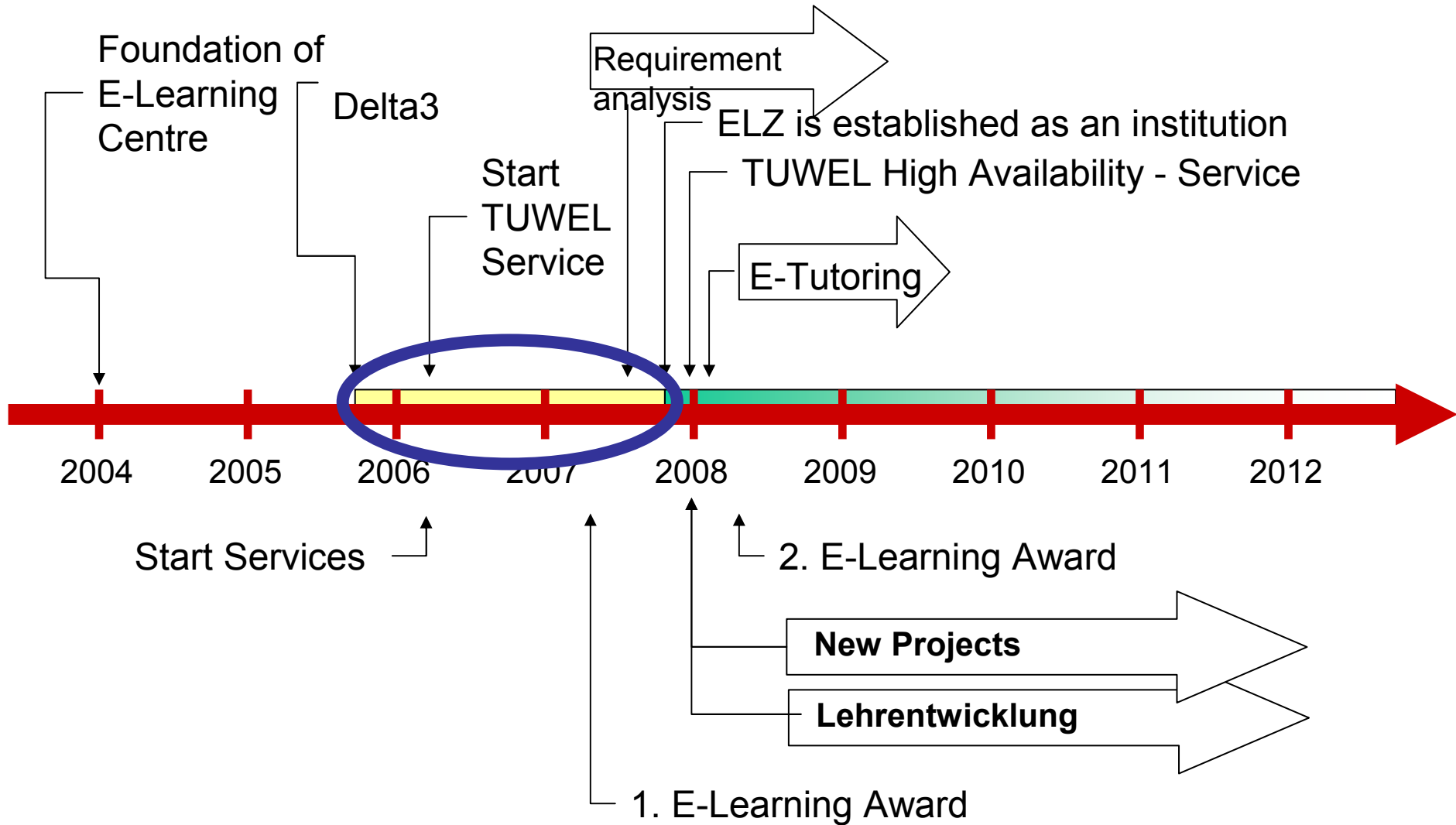
Wichtiges

Es liegen keine neuen Änderungen vor

Neueste Aktivitäten

- many projects at various departments, e.g. iChemLab, iChemEdu, virtual campus in architecture, MODULOR, virtuELA (virtual EuroLaser Academy), ESPACE, NUPEX, eBooks, FACILE, ICETEL, ...
- activities by pioneering teachers
- results often not sustainable (depending on project funding and on single teachers)





Objectives, Background

- support the university's E-Learning activities
- sustainability (from projects to services)
- few resources – development in small steps

Short Term

- information: web portal, events (E-Learning Days)
- Networking among activists (TU Wien, fnma)
- E-Learning elements in initial education

Medium to Long Term

- services to support E-Learning activities
- re-use of learning material

- increased use of ICT in education:
 - centrally supported and maintained LMS Moodle
 - simplification of administration by interfaces among systems
- increased quality and efficiency in education
 - qualification of teachers and tutors
 - services for „rapid content creation“
 - support for teachers and students
 - establishing quality standards
- marketing and motivation
- commercial use of learning material
- change attitudes:
application of E-Learning as a matter of course

E-Learning / computer-enhanced Learning

Strategies and Methods

TUWEL LMS based on Moodle

TUWEL
E-Learning Zentrum



- shared resources
- simplification of organisational aspects of teaching
- reduction of administration overhead
- stimulation of collaborative learning
- enhanced student support

		Blended Learning		
	Präsenz-Modus	Stufe 1 - Basic	Stufe 2 - Advanced	Stufe 3 - Spezial
Content Creation	Nicht elektronisch (Papier, OH-Folien, Flipcharts, Tafel, etc.)	Elektronisch statisch (Word, PPT, PDF, jpeg, gif, Audi-Mitschnitt, Video-Mitschnitt, etc.)	Elektronisch dynamisch: Hypertext - strukturiert navigierbar und verlinkt (auf Basis von Word, PPT, PDF; e-Books, indizierter Audi-Mitschnitt, indizierter Video-Mitschnitt etc.)	Elektronisch hoch interaktiv: Flash, Simulation, „Captive“
Content Management	Papier, wenn überhaupt	E-Mail-Versand	TUWIS, LVA-Website, Instituts-Website	TUWEL, iChemlab, Modular
Kommunikation	Präsenz	E-Mail	Foren	Alles weitere
Lern-Aktivitäten	Präsenz	ArbeitsAufträge elektronisch erteilen / abgeben	ArbeitsAufträge elektronisch individuell betreuen (Tutor-Lerner-Interaktion)	ArbeitsAufträge elektronisch in Gruppen abwickeln (Lerner-Lerner-Interaktion – mit oder ohne Tutor-Intervention)

Welche Kompetenzen sind für die jeweilige Stufe erforderlich.

- Didaktisch
- Technisch
- Organisatorisch

Auf allen Ebenen:

- Didaktisch
- Technisch
- Organisatorisch

Übergeordnet:

- Lernfördernd formulieren können
- LVA Konzipieren & Strukturieren können
- Studierende motivieren können

STUFE 4

E-Projekte

(Coaching für Speziallösungen mit eigener Finanzierung)

Blended Learning

	Präsenz	Stufe 1 - Basic	Stufe 2 - Advanced	Stufe 3 - Spezial
Content Creation	Nicht elektronisch (Papier, Folien, Tafel, etc.)	Text und Bild 2 Web pdf erstellen, basis webcontentaufbereitung, basis audio Aufzeichnung,	Hypertexterstellung: Hypertext - strukturiert navigierbar und verlinkt (auf Basis von Word, PPT, PDF; e-Books) AV-Medien Produktion indizierter Audi-Mitschnitt, indizierter Video-Mitschnitt etc. „Captive“)	Elektronisch hoch interaktiv: Flash, Java, Simulation, ...
Content Management	Papier	Elektronisch ZIP, Upload, Email	LMS Handling TUWIS, BLISS, TUWEL, BokuLearn	Speziallösung iChemlab, Modular, Mediendatenbank,...
Kommunikation	Präsenz	„Basis Online Kommunikation“ Email	E-Moderating Foren	E-Moderating Wiki, Chat, Videokonferenz, ...
Lern-Aktivitäten	Präsenz	-	E-Tivities Arbeits Aufträge elektronisch individuell betreuen (Tutor-Lerner-Interaktion)	E-Tivities Arbeitsaufträge elektronisch in Gruppen abwickeln (Lerner-Lerner-Interaktion – mit oder ohne Tutor-Intervention)

- Students
- Tutors
- Teachers
 - Individual teachers / Teams /Interuniversity Teams
 - Young teachers / teachers with experience
- Management (Management of departments, deans, etc., ...)
- Administration (office assistants, IT-Administration, central administration,...)
- Continuing Education Center
- Groups interested in activities of university (e.g. companies, other universities, public awareness, ...)

		<div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> Franz Reichl Ilona Herbst Gottfried Csanyi Andreas Hruska Katarzyna Potocka Andreas Steiner Eva Obermüller Karin Doller Elzea Pascale Neuens Ernst Karl Hauswirth </div>											
8,80	Vollzeitäquivalente ELZ	1,00	1,00	0,75	1,00	1,00	1,00	0,63	0,50	0,50	0,43	1,00	
Organi- sation	Leitung												
	Management												
	Evaluation & QS												
	Administration												
Lehrent- wicklung	Praxisorientierte Entw.												
	Lehrentwicklung												
	Projektentwicklung												
E-Learning Services	Technische Entwicklung												
	Technischer Betrieb												
	Software Engineering												
	Technischer Support												
	Beratung												
	Training												
	Lehrveranstaltungen												
Vernetzung	Vernetzung												
	Öffentlichkeitsarbeit												
	Webredaktion												
	Publikationen												

E-Learning Services

E-Learning Centre

**Information,
Networking**

events
EL-Impulse, EL-Day, ...
homepage
<http://elearning.tuwien.ac.at>
marketing
mobilisation

**E-Learning
Services**

TUWEL
based on Moodle
tools
content creation, ...
consulting
qualification

**Educational
Development**

awareness
for quality
incentives
coaching
projects with
univ.teachers

Management and Organisation:
administration, internal evaluation and quality assessment

Support

reduce obstacles and barriers for teachers

- integrated
- context-sensitive
- problem- and solution-oriented
- low threshold
- multi-level support network
- adequate for any amount of time available

Wide Spectrum of Support Services

- online FAQs
- short explanations
- online articles
- helpdesk (telephone, e-mail)
- consultancy (application of LMS and other tools, organisation of online courses, educational design, production of learning material,...)
- qualification of teaching staff
- coaching
- support for generating projects

TUWEL TUWEL Tutorials
Sie sind angemeldet als Katarzyna Potocka (Logout)

TUWEL ▶ TUWEL Tutorials

? Rolle umschalten auf... Bearbeiten einschalten

Personen

Teilnehmer/Innen

Kursabschnitte

1 2 3

Aktivitäten

Arbeitsmaterialien

Chats

Foren

Wikis

Suche in Foren

Erweiterte Suche ?

TUWEL Toolbox

TUWEL Tutorials

Neuen Kurs anlegen

Themen dieses Kurses

TUWEL Tutorials - Kommunikation

- Ankündigungen
- TUWEL Fragen Forum
- Wünsche - Anregungen - Beschwerden
- TUWEL WIKI
- TUWEL Chat

1 TUWEL Tutorials - Skripten

Für Lehrende

- TUWEL Quickstarter für Lehrende v1.3.6
- TUWEL-1-Starter-Folien
- TUWIS++ und TUWEL Anbindung

Für Studierende

- TUWEL Quickstarter für Studierende v1.1

2 TUWEL Entwicklung

- TUWEL Roadmap

Kalender

◀ September 2007 ▶

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Allgemeine Termine

Kurstermine

Termine meiner Gruppen

Persönliche Termine

Online-Aktivitäten

(in den letzten 5 Minuten)

Katarzyna Potocka

Qualification of Teaching Staff

- workshops
- modular programme
- different levels
(basic to complex)
- different areas
 - application of TUWEL
 - content creation
 - educational aspects
 - gender mainstreaming
- so far, more participants in “technical” workshops than in “educational” ones

TUWEL = TU Wien E-Learning

- consulting & coaching
- workshops
- E-Learning impulse events
- helpdesk
- TUWEL Online Learning Services
Moodle & TUWIS++ Connection



- early 2004:
5 persons
- early 2008:
11 persons,
8.8 full time equivalents
- backgrounds from different disciplines
 - computer science
 - mechanical engineering
 - civil engineering
 - surveying
 - architecture
 - psychology
 - educational science

